கிறிஸ்தவம்

கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை

டிசம்பர் 2018

வினா விடைகள்

இலங்கை தேசிய கிறிஸ்தவ மன்றத்தின்
கிறிஸ்தவ கல்விக்கான ஆணைக்குழுவின் வெளியீடு

கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை – 2018 டிசம்பர்

கிறிஸ்தவம் I & II **மூன்று மணித்தியாலம்**

கிறிஸ்தவம் 1

கவனிக்க:

I. எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.

II. **1** தொடக்கம் **40** வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிலும் (1), (2), (3), (4) என இலக்கமிடப்பட்ட விடைகளில் **சரியான** அல்லது **மிகப் பொருத்தமான** விடையைத் தெரிவுசெய்க.

III. **உமக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள விடைத்தாளில் ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் உரிய வட்டங்களில் உமது விடையின் இலக்கத்தை ஒத்த வட்டத்தினுள்ளே புள்ளடியை (ஓ) இடுக.**

IV. அவ்விடைத்தாளின் மறுபக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள மற்றைய அறிவுறுத்தல்களையும் கவனமாக வாசித்து அவற்றைப் பின்பற்றுக.

1. கிறிஸ்து பிறப்பதற்கு பல ஆண்டுகளுக்கு முன்னர்,
   (1) ஞானிகள் ஏரோது அரசனை சந்திக்கச் சென்றனர்.
   (2) இறைவாக்கினர் பிறப்பைப் பற்றி இறைவாக்கு உரைத்தனர்.
   (3) அன்னாவும் சிமியோனும் மரியாவைப் பார்க்கச் சென்றனர்.
   (4) திருமுழுக்கு யோவான் பிறப்புப் பற்றி கூறினார்.

2. எசாயா இறைவாக்கினர் முன்னுரைத்தப்படி, பிறக்கும் குழந்தைக்கு இடவேண்டிய பெயர்
   (1) எலியா (2) மரனாதா (3) காபிரியேல் (4) இம்மானுவேல்

3. “இதோ என் தூதனை அனுப்புகிறேன், அவர் எனக்கு முன் சென்று வழியை ஆயத்தம் செய்வார்…” இவ்வாறு மலாக்கி இறைவாக்கினர் யாரைப் பற்றி முன்னுரைத்தார்?
   (1) இயேசு கிறிஸ்து (2) எலியா
   (3) திருமுழுக்கு யோவான் (4) நிக்கதேமு

4. பின்வருவனவற்றுள் இயேசுவைப் பற்றி திருமுழுக்கு யோவானால் உரைக்கப்பட்டது எது?
   (1) இதோ கடவுளின் ஆட்டுக்குட்டி! இவரே உலகத்தின் பாவத்தை போக்குபவர்.
   (2) ஆண்டவருடைய ஆவி என்மேல் உள்ளது.
   (3) அடிப்பதற்கு இழுத்துச் செல்லப்பட்ட ஆட்டுக்குட்டி போல் தம் வாயைத் திறவாதிருந்தார்.
   (4) இவரே மெசியா

5. இயேசுவானவர் பிறப்புடன் தொடர்புள்ள சில அடையாளங்கள் கீழே தரப்பட்டுள்ளன.
   A- விண்மீன்
   B- ஆயர்கள்
   C- ஞானிகள் / அரசர்கள்
   D- மாட்டுத்தொழுவம்
   இவற்றுள் மத்தேயு நற்செய்தியில் தரப்பட்டுள்ள அடையாளங்களாவன,
   (1) A யும் B யும் (2) A யும் C யும் (3) B யும் C யும் (4) C யும் D யும்

6. இயேசுவானவரின் பணியின்போது காணக்கிடைத்த எமது வாழ்வில் கடைப்பிடிக்கவேண்டிய சிறப்பான குணவியல்புகள் யாவை?
   (1) பொறுமை, அன்பு, நீதி
   (2) நெகிழ்வுத்தன்மை, வளைந்து கொடுத்தல், பிறருடன் இணங்கி நடத்தல்
   (3) நீதி, உடன் தீர்வுகாணல், உகந்தவராய் இருத்தல்
   (4) செபித்தல், விசுவாசம், பிறருடன் இணங்கி நடத்தல்

7. கீழ் காண்பவை யூத சமயச் சடங்குகளும் மரபுகளுமாகும்.

    A- திருமுழுக்கு

    B- விருத்தசேதனம்

    C- பெயர் வைத்தல்

    D- தூய்மைப்படுத்தல்

   இவற்றுள் இன்றைய கிறிஸ்தவர்கள் பின்பற்றுவன

   (1) A ஞம் B யும் (2) A யும் C யும் (3) B யும் C யும் (4) C யும் D யும்

8. திருமறையின்படி, குழந்தை இயேசு தமது பெற்றோர் மரியா, யோசேப்புடன் நாசரேத்திற்குத் திரும்பி வந்த பின்னர்,
   (1) ஏனைய பிள்ளைகளுக்கு கடவுளைப் பற்றி கற்பித்து வளர்ந்து வந்தார்.
   (2) செபாலயத் தலைவர்களுடன் தர்க்கித்தார்.
   (3) ஞானத்திலும் உடல் வளர்ச்சியிலும் மிகுந்து, கடவுளுக்கும் மனிதருக்கும் உகந்தவராய் வாழ்ந்தார்.
   (4) உரிய காலத்தில் திருமறையிலிருந்து அமைதியைப் பெற்றுக்கொள்வார் என அறிந்து வளர்ந்தார்.

9. இயேசுவானவர் கலிலேயாவின் நாசரேத்து நகரில், மக்களிடத்தில் முன்வைத்த சில கூற்றுகள் கீழே தரப்பட்டுள்ளன.

    A- மருத்துவரே உம்மை நீரே குணப்படுத்திக் கொள்ளும்.

    B- ஆழத்திற்குப் போய் உங்கள் வலைகளைப் போடுங்கள்.

    C- இறைவாக்கினர் எவரும் தம் சொந்த ஊரில் ஏற்றுக்கொள்ளப்படுவதில்லை.

    D- அமைதியாய் அவனை விட்டு வெளியே வா.

   இவற்றில் நாசரேத்து செபாலய பிரசங்கத்துடன் தொடர்புடையவை

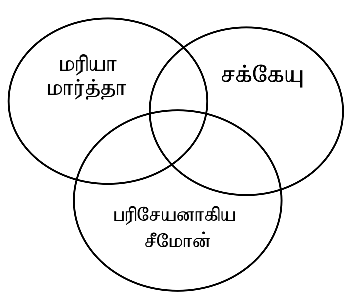
   (1) A யும் B யும் (2) A யும் C யும் (3) B யும் C யும் (4) C யும் D யும்

10. இயேசுவானவரின் திருப்பணியுடன் தொடர்புள்ள கடலின் மூன்று பெயர்களாவன
   (1) கலிலேயாக் கடல், யோர்தான் நதி, மத்திய தரைக்கடல் என்பனவாகும்.
   (2) கலிலேயாக் கடல், பெத்சாய்தா குளம், மத்திய தரைக்கடல் என்பனவாகும்.
   (3) கலிலேயாக் கடல், மத்திய தரைக்கடல், திபேரியாக் கடல் என்பனவாகும்.
   (4) கலிலேயாக் கடல், திபேரியாக் கடல், கெனேசரேத்து ஏரி என்பனவாகும்.

11. இயேசுவைப் பின்பற்றுவதற்கு அழைக்கப்பட்ட நீங்கள், சீடத்துவம் பற்றி புரிந்து கொள்வது,
   (1) பகுதி நேரம் பணி செய்ய அர்ப்பணித்தல்
   (2) முழுநேரப் பணி செய்யத் தயங்காமை
   (3) பயிற்சிப் பெற்று திருப்பணிக்கு அனுப்பப்படுதல்
   (4) தினமும் சிலுவையை தூக்கிச் செல்லும்படி பிறரைப் பணித்தல்

12. இயேசுவானவரின் கூற்றின்படி, இறைவசனத்தைக் கேட்டு, அதனைப் பின்பற்றுவர்கள்,
   (1) வசனத்தைப் பிறருடன் பகிர்ந்து கொள்வோர் ஆவர்.
   (2) வசனத்தைக் கேட்போர் ஆவர்.
   (3) இயேசுவின் தாயும் சகோதரரும் ஆவர்.
   (4) இயேசுவானவரின் வார்த்தையைக் கேட்டு தியானிப்பவர் ஆவர்.

13. இயேசுவானவருடன் தொடர்புள்ளவர்களின் பெயர்கள் கீழே தரப்பட்டுள்ளன.



மேற்குறிப்பிட்டவர்கள் தொடர்பாக பொதுவான பண்புகளாக அமைவது
(1) இயேசுவானவர்களின் பன்னிரண்டு சீடர்களைச் சேர்ந்தவர்கள் ஆவர்.
(2) இயேசுவானவரின் இரகசிய சீடர்கள் ஆவர்.
(3) இயேசுவானவரின் பணிக்கு உதவியவர்கள் ஆவர்.
(4) இயேசு அவர்கள் அனைவரையும் அவர்களின் வீட்டில் சந்தித்தவர்கள் ஆவர்.

14. 'பிறயினத்தவரின் திருத்தூதர்' எனறு அழைக்கப்பட்டவர்
(1) பேதுரு (2) லூக்கா
(3) பவுல் (4) திருமுழுக்கு யோவான்

15. அனைத்து வேறுபாடுகளையும் களைந்து, பிறருக்கு உதவி செய்வதன் முக்கியத்துவத்தை வெளிப்படுத்துவதற்கு இயேசுவானவர் உபயோகித்த உவமை
(1) பரிசேயனும் வரி தண்டுபவரும் (2) காணாமற்போன மகன்
(3) நல்ல சமாரியன் (4) செல்வந்தரும் இலாசரும்

16. கிறிஸ்தவ விழுமியங்களுக்குச் சவாலாய் அமைபவர்களை எதிர்நோக்கும்போது, இயேசுவானவர் பரிசேயருக்கும் சதுசேயருக்கும் முன்வைத்த துலங்கல்கள் / மாறுத்தரங்கள் எமக்கு கற்றுத்தருவது யாது?
(1) அவர்களை மகிழ்வுறச் செய்து அவர்களின் மனதை வெற்றிக்கொள்ள வேண்டும்.
(2) அவர்களுக்கு எதிராகச் செயற்பட்டு மக்கள் மத்தியில் வெற்றிப்பெற வேண்டும்.
(3) அவர்களுக்கு எதிர்மாறான கருத்துகளை முன்வைத்து தோல்வியுறச் செய்ய வேண்டும்.
(4) அவர்களின் மெய்யான வினாக்களையும், அல்லாதவற்றையும் அறிந்து, ஏற்ற பிரதிச்செயல் செய்தல் வேண்டும்.

17. "சோதனைக்கு உட்படாதிருக்க விழித்திருந்து இறைவனிடம் வேண்டுங்கள்" இவ்வாறான ஒரு வேண்டுகோளை நீர் உமது நண்பரிடம் விடுக்கவேண்டி ஏற்படுவது
(1) அவருக்கு முக்கிய பொறுப்பு கொடுக்கப்பட்டிருக்கும்போதாகும்.
(2) அவர்கள் உம்முடன் மகிழ்ந்திருக்கும்போதாகும்.
(3) அவர்கள் சோர்வுடன் நித்திரை மயக்கமாக இருக்கும்போதாகும்.
(4) அவர்கள் சோம்பலுறும்போதாகும்.

18. இலங்கையில் துஷ்பிரயோகத்திற்கு உள்ளாக்கப்பட்ட பிள்ளைகளுக்கென கிறிஸ்தவ நிறுவனம் செய்யவேண்டிய முக்கிய செயல்,
(1) பெற்றோருக்கும் பிள்ளைகளுக்கும் அறிவுறுத்தும் நிகழ்வுகளை நடத்துதலாகும்.
(2) பிள்ளைகள் வாழ்வதற்கு பணம் கொடுத்தலாகும்.
(3) அரசியலில் ஈடுபட்டு நிலைமையை மாற்றுவதாகும்.
(4) உண்மைகளை அதிகாரிகளுக்கு அறிவித்து புனர்வாழ்வு அளிப்பதன் முக்கியத்துவத்தை உணர்த்துவதாகும்.

19. தாக்கப்பட்டு பிலிப்பி சிறைச்சாலையில் வைக்கபட்டிருந்த பவுல், சீலா என்போரின் செயல்களிலிருந்து நாம் கற்கும் பாடமாவது,
(1) அநீதியின் விளைவுகளுக்கு எதிராக எழுந்து நிற்றலாகும்.
(2) பிரச்சினைகளின் மத்தியிலும் கடவுளை துதித்து செபித்தலாகும்.
(3) சிறைக்காவலனுக்கு திருமுழுக்கு கொடுத்து போதித்தலாகும்.
(4) சிறையில் இருக்கும்போது ஆர்ப்பாட்டம் செய்தலாகும்.

20. பின்வருவனவற்றுள் இயேசுவானவருக்கு பணிபுரிதல், சடங்காச்சாரங்களுக்கு அடிமையாதல் ஆகியவற்றுக்கிடையில் உள்ள வேறுபாட்டை விளக்கும் நிகழ்வுகள் யாவை?
A. பன்னிரு வயதில் ஆலயத்திற்குச் செல்லல்
B. உணவருந்தும் முன் கை கழுவாவதைக் கண்டு ஆச்சரியப்பட்ட பரிசேயன்
C. பஸ்கா விழாவின்போது தேவாலயம் செல்லுதல்
D. கை சூம்பியவரை சபத் நாளில் குணப்படுத்தல்
(1) A யும் B யும் (2) B யும் C யும் (3) B யும் D யும் (4) C யும் D யும்

21. இயேசுவின் நியாய விசாரிப்பிலிருந்து நாம் கற்கும் முக்கிய பாடமாவது.
   (1) எப்போதும் சட்டம் நீதியைப் பிறப்பிக்கும்.
   (2) விசாரணையின்போது குற்றஞ்சாட்டப்பட்டவருக்கு எல்லா சந்தர்ப்பங்களிலும் பேசுவதற்கு இடமளித்தல் வேண்டும்.
   (3) சட்டத்தின் முன் நிறுத்தப்படுவர்கள் யாவரும் விடுவிக்கப்படுவர்.
   (4) சில வேளைகளில் குற்றமற்றவர்களும் குற்றவாளியாகத் தீர்ப்பளிக்கப்படலாம்.

22. இயேசுவின் துன்புறுதல், மரணம் ஆகியன பற்றிய சில கூற்றுகள் கீழே தரப்பட்டுள்ளன.
   A. ‘‘நீரே கிறிஸ்துவாகிய கடவுள்’’
   B. ‘‘நீ மனந்திருந்திய பின் உன் சகோதரர்களை உறுதிப்படுத்து’’
   C. ‘‘இயேசுவே நீர் ஆட்சியுரிமை பெறும்போது என்னை நினைவிற் கொள்ளும்’’
   D. ‘‘நீ யூதர்களின் அரசனானால், உன்னைக் காப்பாற்றிக் கொள்’’

   இவற்றுள் சிலுவையில் அறையப்பட்ட சந்தர்ப்பத்தில் இயேசுவானவருக்கு கூறப்பட்டவை,
   (1) A யும் B யும் (2) A யும் C யும் (3) B யும் C யும் (4) C யும் D யும்

23. வெறுமையான கல்லறை, ஆணியறையப்பட்ட கைகளிலும் பாதங்களிலும் உள்ள தழும்புகள் வெளிப்படுத்துவது,
   (1) இயேசுவானவர் உயிரோடிருக்கிறார் என்பதாகும்.
   (2) இயேசுவானவரின் துன்புறுதலைப் பற்றியதாகும்.
   (3) இயேசுவானவர் சிலுவையில் அறையப்பட்டமையாகும்.
   (4) இயேசுவானவரின் தோற்றம் மாறுதலாகும்.

24. தூய ஆவியானவரின் சில செயற்பாடுகள் கீழே தரப்பட்டுள்ளன.
   A. தூய ஆவியானவர் புறாவைப் போல் இறங்கினார்.
   B. தூய ஆவியானவராலும் நெருப்பாலும் திருமுழுக்களித்தார்.
   C. விண்ணகம் திறக்க தூய ஆவியானவர் கீழிறங்கினார்.
   D. தோற்றம் மாறிய தினத்தில் தூய ஆவியானவர் கீழிறங்கினார்.

   இயேசுவானவரின் திருமுழுக்கின்போது, தூய ஆவியானவரின் செயற்பாடுகளாவன,
   (1) A யும் B யும் (2) A யும் C யும் (3) B யும் C யும் (4) C யும் D யும்

25. நன்றி கூறிய ஒருவரைப் பற்றி இயேசுவானவர் சிறப்பாக எடுத்துரைப்பதற்கு ஏதுவாயிருந்தது
   (1) சூம்பிய கையுடையவன் குணமாக்கப்பட்ட நிகழ்வு
   (2) குணமாக்கப்பட்ட பத்து தொழுநோயாளரில் சமாரியர் ஒருவர் மட்டும் மீண்டும் வந்து நன்றி கூறிய நிகழ்வு
   (3) குருடனான பர்த்திமேயு குணப்படுத்தப்பட்ட நிகழ்வு
   (4) இரத்தப்போக்குள்ள பெண் குணப்படுத்தப்பட்ட நிகழ்வு

26. இயேசுவானவர், குடும்பம் பற்றிய எண்ணக்கருவுக்கு புது வடிவம் கொடுத்தது
   (1) பன்னிரண்டு வயதில் பெற்றோருக்கு கீழ்படிந்திருத்தல் மூலமாகும்.
   (2) சீடருக்கு குடும்ப செபத்தைக் கற்பித்தல் மூலமாகும்.
   (3) இறைவார்த்தையைக் கேட்டு அதன்படி செய்பவர்களே எனது தாயும் சகோதரரும் ஆவர் என்று கூறியதன் மூலமாகும்.
   (4) எருசலேம் தேவாலயத்தில் வைத்து, தமது பிதா கடவுள் என்று கூறியதன் மூலமாகும்.

27. ‘‘அமைதி ஏற்படுத்துவோர் பேறுபெற்றோர்…’’ இயேசுவின் இக்கூற்றை நிறைவுசெய்யும் வசனத்தைத் தெரிவுசெய்க.
   (1) ஏனெனில் அவர்கள் விண்ணக அரசுக்கு நுழைபவர்கள்
   (2) அவர்கள் கடவுளின் பிரசன்னத்தில் இருப்பர்

(3) அவர்கள் கடவுளைக் காண்பர்
(4) ஏனெனில் அவர்கள் கடவுளின் மக்கள் என அழைக்கப்படுவர்

28. மக்களின் பாவம் பற்றி உணர்த்தி, அவர்களை தூய வாழ்வை மேற்கொள்வதற்கு அழைத்த இறைவாக்கினர்
(1) ஆமோஸ் (2) எசாயா (3) மீக்கா (4) எரேமியா

29. சமுதாயத்தில் இறைவனின் விழுமியங்களை நேரடியாக உணரச்செய்யும் வசனங்களில் சிறப்பானது யாது?
(1) ஆடம்பர ஆடைகளை அணிந்தவர்களையும் ஏழைகளையும் வேறுபடுத்தி பணி செய்வது.
(2) நான் பசியில் இருந்தேன். நீங்கள் உணவு கொடுத்தீர்கள். நான் தாகமாக இருந்தபோது குடிக்க கொடுத்தீர்கள்.
(3) அதிகாரத்தில் இருப்பவர்களுக்கும் அரசிற்கும் கீழ்ப்படிந்திருத்தல்.
(4) தமது வாழ்க்கைத் தேவைகளை பூர்த்தி செய்து கொள்வதோடு சமுதாய நலனுக்காகச் செயற்படுதல்

30. பின்வரும் கூற்றுக்களில் பெந்தகொஸ்தே தினத்தில் பேதுருவின் பிரசங்கத்தில் வெளிப்படுத்தப்பட்ட கூற்றுக்களையும் நிகழ்வுகளையும் சரியாகக் காட்டும் தொகுதியினைத் தெரிவுசெய்க.
A. நீங்கள் சிலுவையில் அறைந்த இயேசு நம்மோடிருக்கிறார்.
B. இஸ்ரயேலின் வல்லமை விளங்கியது.
C. பேதுரு தனது வாழ்வின் பின்னணியை விளக்கினார்.
D. மூவாயிரம் பேர் இயேசுவை ஏற்றுக்கொண்டனர்.

(1) A யும் B யும் (2) A யும் D யும் (3) B யும் C யும் (4) C யும் D யும்

31. மெசியாவின் மூலம் நாம் பெற்றுக்கொள்ளும் ஒளி
(1) அமைதியும் சமாதானமும்
(2) நோய்களிலிருந்து விடுதலை
(3) அரசியல் விடுதலை
(4) எல்லாத் துறைகளிலும் முழுமையான வாழ்வு பெறல்

32. ஆதித் திருச்சபையின் வழிபாட்டு வாழ்வில் முக்கியத்துவமிக்க விடயங்களுடன் தொடர்பில்லாத ஒரு காரணி
(1) சபத் சட்டங்களுக்கு ஏற்ப செயற்படுதல்
(2) அப்பம் பிட்டலில் பங்குபற்றுதல்
(3) செபத்தின் மூலம் ஒருவரின் வாழ்வைப் பலப்படுத்துதல்
(4) திருமறை கற்றலின்படி வாழ்வை சீரமைத்தல்

33. "நானே வாயில்: என் வழியாக நுழைவோருக்கு ஆபத்து இல்லை... மேய்ச்சல் நிலத்தைக் கண்டுக் கொள்வர்" இக்கூற்றின் மூலம் இயேசுவானவர் வெளிப்படுத்துவது
(1) தேவாலயத்தின் பிரதான வாசல் மூலம் உள்ளே செல்வதன் மகிழ்ச்சி
(2) ஒவ்வொரு ஞாயிறு தினத்திலும் தேவாலய வழிபாட்டிற்குச் சென்று நிறைவு பெறுதல்
(3) இயேசுவானவர் உணவை வழங்கி தேவைகளை நிறைவு செய்வார்
(4) இயேசுவானவரை ஏற்று, அவரைப் பின்பற்றுபவர் மீட்கப்படுவர்

34. மோசேயின் வாழ்வில் காணப்பட்ட எந்த முக்கிய சிறப்பம்சத்தை நமது வாழ்விலும் மேற்கொள்ளலாம்?
(1) தமது குடும்பத்துடன் புதிய இடத்திற்கு இடம்பெயர்தல்
(2) ஒருவர் தனது சொந்த திறமைகளில் முற்றிலும் நம்பிக்கை வைத்தல்
(3) நிலையற்ற சூழ்நிலையிலும் தலைமைத்துவம் அளித்தல்
(4) சுய நம்பிக்கையுடன் செயற்படுதல்

35. ஒற்றுமை பற்றி இயேசுவானவர் கூறியது,

(1) முழு உடலும், சரீரத்தின் தலையான இயேசுவில் ஒன்றுபட்டுள்ளது.
(2) யூதருக்கும் பிற இனத்தவருக்கும் இடையே இருந்த பிரிவினையின் நடுச்சுவர் இடிக்கப்பட்டது.
(3) இனி உங்களிடையே யூதர் என்றும் அடிமைகள் என்றும் உரிமைக் குடிமக்கள் என்றும் ஆண், பெண் என்றும் வேறுபாடு இல்லை.
(4) ''ஒரே மந்தையும் ஒரே ஆயரும்'' என்ற நிலை ஏற்படும்

36. எருசலேம் மகாநாட்டுடன் தொடர்பில்லாத ஒரு விடயம்

(1) அதில் 70 மூப்பர்கள் அங்கம் வகித்தனர்
(2) பவுலின் முதலாம் மறை தூதுரைப் பிரயாணத்தின் பின்னர் கூட்டப்பட்டது.
(3) யூதருக்கும் பிற இனத்தவருக்கும் இடையேயிருந்த முரண்பாடுகள் தீர்க்கப்பட்டன.
(4) யாக்கோபு தலைமைத்துவம் வழங்கினார்.

37. புயற்காற்றின் மத்தியில் சிறைக்கைதியாக இருந்த பவுலின் முன்மாதிரியான செயற்பாடு, பிரச்சினைகளின் மத்தியில் செல்லும் கிறிஸ்தவர்களான எமக்கு எவ்வாறு உதவுகின்றது?

(1) வாழ்வின் புயல்களைத் தவிர்க்க உதவுகிறது.
(2) வாழ்வின் புயல்களின் மத்தியில் மட்டும் பிறரின் உதவியை நாட அறிவுறுத்துகின்றது.
(3) சமுதாயத்தில் பிரச்சினைகள் ஏற்படுத்துவோர் மீது குற்றம் சுமத்த கூறுகின்றது
(4) விசுவாசத்தில் உறுதியாயிருந்து, பிறரைத் தைரியப்படுத்த கூறுகின்றது.

38. இறையரசின் கொள்கைகளை வெளிப்படுத்துவதற்கு இயேசுவானவர் கூறிய உவமைகளாவன

(1) பரிசேயனும் வரிதண்டுபவரும், காணாமற்போன ஆடு
(2) பெரிய விருந்து, காணாமற்போன ஆடு
(3) காணமற்போன வெள்ளிக்காசு, கடுகு விதை
(4) பெரிய விருந்து, தாலந்துகள்

39. கோபுரம் கட்டுதல், அரசர் போர் தொடுக்கப்போகும் முன்னர் என்பன பற்றிய இரண்டு உதாரணங்களின் மூலம், இயேசுவானவர் முன்வைக்கும் சவாலானது

(1) தன்னலத்தை விட்டு செயற்படுதல்
(2) தன் உயிரைத் தியாகம் செய்தல்
(3) சீடனாகுவதற்கு முன்னர் தீர்மானம் எடுத்தலின் முக்கியத்துவம்
(4) சிலுவையை எடுத்துக் கொண்டு முன் செல்வதற்கு ஆயத்தமாகுதலின் முக்கியத்துவம்

40. பின்வருவன இயேசு தமக்கு பல்வேறு இடங்களில் ஏற்பட்ட சோதனைகளுக்கு அளித்த பதில்களாகும்.

A. ''மனிதர் அப்பத்தினால் மட்டுமல்ல, மாறாக கடவுளின் வாய்ச்சொல் ஒவ்வொன்றாலும் வாழ்வர்''.
B. ''என் கண் முன்னாலே நில்லாதே சாத்தானே, நீ எனக்கு தடையாய் இருக்கிறாய்''
C. ''உன் கடவுளாகிய ஆண்டவரை வணங்கி, அவர் ஒருவருக்கே பணி செய்வாயாக''
D. ''உன் கடவுளாகிய ஆண்டவரை சோதிக்க வேண்டாம்''

இவற்றுள் வனாந்தரத்தில் அளித்த பதில்கள்

(1) A யும் B யும் (2) B யும் C யும் (3) B யும் D யும் (4) C யும் D யும்

பத்திரம் I - விடைகள்

வினா இல.	விடை இல.	வினா இல.	விடை இல.	வினா இல.	விடை இல.	வினா இல.	விடை இல.
01	2	11	3	21	4	31	4
02	4	12	3	22	4	32	1
03	3	13	4	23	1	33	4
04	1	14	3	24	2	34	3
05	2	15	3	25	2	35	4
06	1	16	4	26	3	36	1
07	2	17	1	27	4	37	4
08	3	18	1	28	2	38	2
09	2	19	2	29	2	39	3
10	4	20	3	30	2	40	4

கிறிஸ்தவம் II

1.

i. ''ஒரு குழந்தை நமக்குப் பிறந்துள்ளார். அவர் திருப்பெயரோ வியத்தகு ஆலோசகர் அமைதியின் அரசர் என்று அழைக்கப்படும்''. இவ் இறைவாக்கை கூறிய இறைவாக்கினர் யார்? இந்த இறைவாக்கு யாரின் மூலமாக நிறைவேறியது?

இறைவாக்கினர் எசாயா

''இயேசு கிறிஸ்துவின் / மெசியா (02 புள்ளிகள்)

ii. பின்வரும் இறை வெளிப்படுத்தல்கள் எச்சந்தர்ப்பத்தில் கூறப்பட்டன?

(அ) ''என் அன்பான மைந்தர் நீரே, உம் பொருட்டு நான் பூரிப்படைகிறேன்''

(ஆ) ''இவரே என் மைந்தர், நான் தேர்ந்துகொண்டவர் இவரே''

(அ) இயேசுவின் திருமுழுக்கு

(ஆ) இயேசுவின் தோற்றம் மாறுதல் / மறுரூபமடைதல்.

(02 புள்ளிகள்)

iii. (அ) யூத பஸ்காவின் மூலம், யூதர்கள் எந்த நிகழ்வைக் கொண்டாடுகின்றனர்?

(ஆ) ஈஸ்டர் பண்டிகையின் முக்கியத்துவம் யாது?

(அ) எகிப்தின் அடிமைத்தனத்திலிருந்து கிடைத்த விடுதலை
(கடத்தலின் விழா / புளிப்பற்ற அப்ப விழா)

(ஆ) இயேசுவின் உயிர்ப்பின் மூலமாக பாவிகளுக்கு கிடைத்த விடுதலை

(02 புள்ளிகள்)

iv. மரணத்தை வென்று அற்புத செயல்களை செய்து, இயேசுவானவர் புது வாழ்வு அளித்த இரண்டு சந்தர்ப்பங்களைக் குறிப்பிடுக.

- யவீருவின் மகனை உயிர்பித்த சம்பவம்
- நயீன் ஊர் விதவையின் மகனை உயிர்ப்பித்த சம்பவம்
- இலாசார் உயிர்பெற்ற சம்பவம் (இவற்றில் ஏதாவது இரண்டு)

(02 புள்ளிகள்)

v. இயேசுவானவரின் மரணத்தின்போது இயற்கையில் ஏற்பட்ட இரண்டு ஆச்சரியமிக்க நிகழ்வுகளை எழுதுக.

- நாடு முழுவதும் இருள் சூழ்ந்தது, சூரியன் இருளடைந்தமை
- பூமியதிர்ச்சி, கோவிலின் திரைசீலை இரண்டாகக் கிழிந்தமை

(02 புள்ளிகள்)

vi. (அ) சமுதாயத்தில் நீதியை உருவாக்குவதற்கு திருமுழுக்கு யோவான் முன்வைத்த சவால் யாது?

(ஆ) சமுதாயத்தில் நியாயத்தை நிலைநாட்டுவதற்கு ஆதித் திருச்சபை எவ்வாறு செயற்பட்டது?

(அ) இரண்டு அங்கிகளை உடையவர் இல்லாதவரோடு பகிர்ந்து கொள்ளட்டும். உணவை உடையவரும் அவ்வாறே செய்யட்டும். இவ்வாறு வரிதண்டுவோருக்கும் படைவீரர்களுக்கும் கொடுத்த செய்தி.

(ஆ) அனைத்தையும் பொதுவாக வைத்து இல்லாதவரோடு பகிர்ந்துகொள்ளுதல், ஏழு திருத்தொண்டர்களைத் தெரிவு செய்து விதவைகளைக் கவனித்து எருசலேம் பொதுச்சங்கத்தின் தீர்மானங்கள்.

(02 புள்ளிகள்)

vii. பணியாள் தலைமைத்துவத்தின் பண்புகளை வெளிக்கொண்டு வருவதற்கென இயேசுவானவர் உபயோகித்த **இரண்டு** நிகழ்வுகளை எழுதுக.

- **சிறுவர்களை மதித்தல்**
- **வீடுகளுக்கு தேடிச் சென்று உதவிகள் செய்தல்**
- **சீடர்களின் பாதம் கழுவுதல்**
- **அனைவரின் விடுதலைக்காகத் தாழ்மையுடன் தன் வாழ்வை அர்ப்பணித்தல்**
  (இவைகளில் ஏதாவது இரண்டு)

(02 புள்ளிகள்)

viii. மன்னிப்பின் முக்கியத்துவத்தை எடுத்துக் காட்டுவதற்கு இயேசுவானவர் செயற்பட்ட இரு சந்தர்ப்பங்களை தருக.

சிலுவையில் இருக்கும் போது தன்னை சிலுவையில் அறைந்தவர்களையும் தமக்கு எதிராக செயல்பட்டவர்களையும் மன்னித்து, வேண்டினார்

விபசாரத்தில் பிடிக்கப்பட்ட பாவியான பெண்ணை மன்னித்தார், முடக்குவாதமுற்றவனை மன்னித்து குணமாக்கினார்.
மன்னிக்க மறுத்த பணியாள் உவமையை கூறினார்

ஏழ் எழுபது முறை மன்னிப்பு....

இறைவேண்டலில் மன்னிப்பு (இவைகளில் ஏதாவது இரண்டு)

(02 புள்ளிகள்)

ix. ''மனிதர்களே, ஏன் இவ்வாறு செய்கிறீர்கள்? நாங்களும் உங்களைப் போன்ற மனிதர்கள்தான்''
(அ) பவுல் இக்கூற்றை எந்த நகரில் வைத்துக் கூறினார்?
(ஆ) இதன் மூலம் கிறிஸ்தவ பணியாளர்களுக்கு பவுல் தரும் செய்தி யாது?

(அ) லிஸ்திராவில்
(ஆ) புதுமைகள் செய்யும் போது தமக்கென புகழ்ச்சியை எதிர்பாராமல், தாழ்மையோடு செயற்பட்டு ஆண்டவருக்கு புகழ்ச்சியையும் மகிமையையும் அளித்தல்.

(02 புள்ளிகள்)

x. **''மறுபடியும் பிறந்தாலன்றி** எவரும் இறையாட்சியைக் காண முடியாது''
(அ) இயேசுவானவர் இவ்வாறு கூறியது யாருக்கு?
(ஆ) தடித்த எழுத்துக்களில் தரப்பட்டுள்ள சொற்கள் வலியுறுத்தும் விடயம் யாது?

(அ) நிக்கதேமுவுக்கு
(ஆ) இறையரசின் பண்புகளுக்கேற்ப ஆன்மீக புதுப்பித்தல், பாவத்திற்கு விடுதலைபெற்று புதுவாழ்வை அளித்தல்

(02 புள்ளிகள்)

02. ''நீர் என் வீட்டிற்குள் அடி எடுத்து வைக்க நான் தகுதியற்றவன். ஆனால் ஒரு வார்த்தை சொல்லும் என் ஊழியர் நலமடைவார்.''
(i) இவ்வார்த்தைகளைக் கூறியவர் யார்? அவர் வகித்த பதவி என்ன?
(ii) இதற்கு பின்னணியாக அமைந்த சந்தர்ப்பத்தினை சுருக்கமாக விளக்குக.
(iii) எம்மால் கடைப்பிடிக்கக் கூடிய மேற்கூறிய கூற்றை கூறியவரது விசேட நடத்தைப் பண்புகளையும் இயேசுவானவரால் வெளிப்படுத்திக் காட்டப்பட்ட குணாதிசயத்தையும் விளக்குக.

i. நூற்றுவர் தலைவர், படைவீரர் நூறு பேருக்கு தலைமைத்துவம் வகித்த அதிகாரமுள்ள படைத்தளபதி.

ii. - தனது பணியாளன் நோயுற்றிருந்த வேலையில் சுகத்தைப் பெற்றுத் தருமாறு இயேசுவிடம் வேண்டிக் கொண்ட சந்தர்ப்பம்.

- **அவன் இயேசுவில் விசுவாசம் கொண்டவன்.**
- **இயேசுவின் வல்லமையை விசுவாசித்தான். இயேசுமுன், தான் தகுதியற்றவன் என்பதை தாழ்மையோடு வெளிப்படுத்தினான்.**

iii. - அவரின் செயற்பாட்டில் வெளிப்படும் பண்புகளாவன : தாழ்மை, கீழ்ப்படிவு, நம்பிக்கை

- **ஆண்டவர் மீது கொண்ட நம்பிக்கையின் மூலமாக தனது பணியாளருக்காகச் செயற்பட்டார் இயேசு தனது ஆச்சரியத்தை இவ்வாறு வெளிப்படுத்ததினார்.**
- **“இஸ்ரயேலரிடத்தில் இவ்வாறான நம்பிக்கையை தான் காணவில்லை” என இயேசு பாராட்டினார்.**
- **இயேசு நூற்றுக்கதிபதியின் வேண்டுகோளை ஏற்றுக்கொண்டு அவரின் பணியாளனை குணப்படுத்தினார்.**

(2 + 3 + 5 = 10 புள்ளிகள்)

3. பல நாடுகளிலும் ‘பெண்கள் விடுதலை முன்னணி’ காணப்படுகின்றது.

i. யூத சமுதாயத்தில் பெண்களின் நிலை எத்தகையது என்பதை எடுத்துக்காட்டக்கூடிய **இரண்டு** காரணிகளை தருக.

ii. பெண்களுக்கு சமுதாயத்தில் உரிய இடத்தைக் கொடுப்பதற்கென இயேசுவானவர் மேற்கொண்ட **மூன்று** படிமுறைகளை சுருக்கமாக எழுதுக.

iii. இலங்கை சமுதாயத்தில் பெண்களின் உரிமைகளை பெற்றுக்கொடுப்பதற்கு இயேசுவின் முன்னுதாரணங்கள் படி, கிறிஸ்தவர்களால் எடுக்கக்கூடிய **ஐந்து** நடவடிக்கைகளை விளக்குக.

i. - யூத சமுதாயத்தில் அவர்களுக்கு உரிய இடம் வழங்கப்படவில்லை.

- **எதையும் தீர்மானிக்கும் பொறுப்பு அவர்களுக்கு கொடுக்கப்படவில்லை.**
- **பொது இடங்களில் ஆண்களுக்கு மத்தியில் உரையாடுவது தடைசெய்யப்பட்டது.**
- **வீட்டுவேலைகளுக்கும் சிறுவர்களை பராமரிப்பதற்கும் மட்டுப்படுத்தப்பட்டது.**
- **ஆலயங்களில் அவர்களுக்கு வேறாக தனியிடம் ஒதுக்கப்பட்டது.**

ii. - இயேசு தனது சீடர்களாக பெண்களையும் தெரிந்து கொண்டார்.

- **மார்த்தா, மரியா சம்பவத்தில் மரியா நல்ல பங்கை தெரிந்து கொண்டாள் எனக் கூறி, இறையரசின் பணியில் பெண்களின் முக்கியத்துவத்தை வெளிப்படுத்தினார்.**
- **இரத்தப் போக்குடைய பெண் இயேசுவின் ஆடையைத் தொட்டபோது இயேசு அவளை ஒதுக்கிவைக்கவில்லை.**
- **பாவியான பெண்ணை மன்னித்து நல்வழிப்படுத்தினார்.**
- **சமாரிய பெண்ணுக்கு வழிகாட்டினார்.**

iii. - வேலைத்தலங்களில் பெண்களுக்கு சம அந்தஸ்த்தை வழங்குதல்.

- **குடும்பத்தில் பெண்களை சமமாக மதித்தல்.**
- **அசாதாரணங்களுக்கு உள்ளாகும் பெண்களுக்காக குரல் கொடுத்தல்.**
- **ஆண்களை போன்று பெண்களுக்கும் சம உரிமைகளை வழங்குதல்.**
- **இறையரசின் பணியில் ஈடுப்படுவதற்கு சந்தர்ப்பம் அளித்தல்.**
- **பெண் குருத்துவ பணியின் மூலமாக ஆலயகாரியங்களில் ஈடுபடுதல்.**
- **ஆண்களுக்கு நிகராக பெண்கள் பணிபுரிய வாய்ப்பளித்தல்.**

(2 + 3 + 5 = 10 புள்ளிகள்)

4. (i) பவுலின் வாழ்க்கையில் ஏற்பட்ட மனந்திரும்புதல் மாற்றத்தை நன்கு புலப்படுத்தும் சான்றுகள் யாவை?

(ii) பவுலின் வாழ்க்கைப் பின்னணியானது அவரின் இறை பணியில் எவ்வாறு உதவிற்று என்பதை **மூன்று** உதாரணங்கள் மூலம் விளக்குக.

(iii) பவுலின் வாழ்க்கை, திருப்பணி என்பவற்றின் மூலம் இன்றைய கிறிஸ்தவர்களாகிய நாம் பின்பற்றவேண்டிய பெறுமதியான பண்புகள் எவை என்பதை விளக்குக.

i. **- தமஸ்குவில் கிறிஸ்தவர்களை துன்புறுத்த சென்ற வேளையில் இயேசுவை சந்தித்து அவரை ஆண்டவர் என ஏற்றுக்கொண்டார்.**
- **ஆரம்பத்தில் இவர் எதிர்த்து துன்புறுத்திய மக்களோடே இணைந்து செயல்பட்டார்.**
- **இயேசுவே இறைமகன் என்பதை உறுதியாக வெளிப்படுத்தினார்.**
- **கிறிஸ்துவின் இறைவார்த்தையை பரப்புவதில் முன்னின்று ஆர்வமுடன் செயற்பட்டாரா்.**

ii. **- யூதனாகவும், பரிசேயனாகவும் இருந்தார் - இதனால் தொழுகை கூடங்களில் போதிக்கும் தகுதியை பெற்றார்.**
- **உரோமைக் குடியுரிமை - உரோமைய பேரரசனின் தீர்ப்பை பெறுவதற்கு தகுதி கிடைத்தது.**
- **பிலிப்பிய சிறைச்சாலையில் இருந்து விடுதலை பெற்றமை.**
- **தர்சு நகரில் பிறந்தவர் - பல இனமக்களோடு தொடர்புகொண்டு பல மொழிகளையும், கலாச்சாரங்களையும் அறிந்துக்கொண்டார்.**
- **உயர்கல்வியை கற்றவர் - அறிஞர்களோடு தர்க்கிக்கும் ஆற்றலைப் பெற்றவர்.**
- **எதென்ஸ் - சந்தர்ப்ப சூழ்நிலைக்கேற்ப அறிஞர்களுடன் உரையாடி தமது நம்பிக்கையின் நற்செய்தியை முன்வைத்தார்.**
- **கூடாரத் தொழிலைக் கற்றவர் - கொரிந்தில் ஆக்கில்லா, பிரிஸ்கில்லாவோடு இணைந்து கூடாரத்தொழிலையும் மேற்கொண்டு இறைப்பணியாற்றினார்.**

iii. **- இயேசு கிறிஸ்துவில் முழுமையான நம்பிக்கையைக் கொண்டு வாழுதல்.**
- **வாழ்வின் முற்றான மாற்றத்தினால் புதிய செயற்பாடுகளில் ஈடுபடுதல்.**
- **பயமின்றி நீதிக்காக குரல் கொடுத்தல் - பவுல் பிலிப்பில்.**
- **கடவுளுக்கு கொடுக்க வேண்டிய மகிமையை அவருக்கு கொடுத்தல் - லீஸ்திராவில் பவுல்.**
- **பன்மைச் சமுதாயத்தில் பிறரை புறக்கணிக்காமல் அவர்களை ஏற்றுக்கொள்ளுதல்.**
- **சந்தர்ப்ப சூழ்நிலைக்கேற்றவாறு ஞானத்தோடு செயற்பட்டு போதித்தல் கிறிஸ்துவை தைரியமாக அறிமுகம் செய்தல் - பவுல் எதென்சில்.**

(2 + 3 + 5 = 10 புள்ளிகள்)

5. ''இன்று இந்த வீட்டிற்கு மீட்பு உண்டாயிற்று… இழந்து போனதைத் தேடி மீட்கவே மானிட மகன் வந்திருக்கிறார்''.

(i) இயேசுவானவர் யாருடைய வீட்டில் மேற்கண்டவாறு கூறினார்? இவ்வாறு கூறப்பட்டதற்கு பின்னணியாக அமைந்த சந்தர்ப்பம் யாது?

(ii) இயேசுவானவர் காணாமற்போனவர்களைத் தேடுவதற்கும் மீட்பதற்கும் செயற்பட்ட **மூன்று** சந்தர்ப்பங்களைத் தருக.

(iii) வாழ்க்கையில் வழி தவறிப்போன உமது நண்பர் ஒருவரை நல்வழிப்படுத்துவதற்கு இயேசுவின் பணிகளை அடித்தளமாகக் கொண்டு, உங்களால் எடுக்கக்கூடிய நடவடிக்கைகள் **ஐந்தினை** விளக்குக.

i. **அ. சக்கேயுவின் வீட்டில் கூறப்பட்டது.**
ஆ. சக்கேயு இயேசுவை பார்ப்பதற்காக மரத்தில் ஏறியிருந்த போது இயேசு: சகேயுவை அழைத்து அவருடன் உரையாடி அவரின் வீட்டிற்கு சென்ற சந்தர்ப்பத்தில், சக்கேயுவில் ஏற்பட்ட மனமாற்றம்.

ii. - **வழிதவறி சென்ற சகேயுவை நல்வழிப்படுத்தினார்.**
- **பாவியான பெண்ணை மன்னித்து புதுவாழ்வளித்தார்.**
- **தொழுநோயாளியை தொட்டு குணப்படுத்தி மீண்டும் சமுதாயத்துக்குள் கொண்டு வந்தார்.**
- **கை சூம்பியவரை ஓய்வுநாளில் குணப்படுத்தி ஏற்றுக்கொண்டார்.**
- **லேவியை தனது சீடனாகத் தெரிவு செய்தார்.**

iii. - **போதை பொருள் பாவனை, மற்றும் தீமையான செயல்களுக்கு அடிமையானவர்களுக்கு அறிவுரைக் கூறி அவர்களை நல்வழிப்படுத்தல்.**
- **அவர்களுக்காக இறைவனிடம் மன்றாடுதல்.**
- **வகுப்பறையில் ஒதுக்கப்பட்ட மாணவர்களை ஏற்று அவர்களை சிநேகித்தல்.**
- **தமது ஆற்றல்களை பயன்படுத்தி பிறருக்கு உதவி செய்தல்.**
- **சமுதாயத்தில் ஒதுக்கப்பட்டு, புறக்கணிக்கப்பட்ட மக்களின் உரிமைக்காக குரல் கொடுத்து அவர்களுக்கு உதவுதல்.**
- **நண்பர்களோடு சென்று தவறான வழிகளில் செல்வோரை நல்வழிப்படுத்தும் செயற்பாடுகளில் ஈடுபடுதல்.**

இவ்வாறான பொருத்தமான கருத்துக்களுக்கு புள்ளி வழங்கவும்)

(2 + 3 + 5 = 10 புள்ளிகள்)

6. ‘‘நாம் வாழும் உலகம் அநீதிகள் நிறைந்தது’’

i) ‘‘நீதி வெள்ளமெனப் பொங்கிவரவும், நேர்மை வற்றாத ஆறாகப் பாய்ந்து வரவும்’’. இக்கூற்றைக் கூறிய இறைவாக்கினரைப் பெயரிட்டு, அவர் எதிர்பார்த்த சமுதாய மாற்றம் எத்தகையது என்பதை தருக.

(ii) இயேசுவானவர் இவ்வுலகிற்கு வந்து, சமுதாயத்தில் நீதியை நிலைநாட்டுவதில் எவ்வாறு தலையிட்டார் என்பதனை **மூன்று** உதாரணங்கள் மூலம் தெளிவுப்படுத்துக.

(iv) நீங்கள் வாழுகின்ற சமுதாயத்தில் காணப்படும் பல்வேறு அநீதிகளை விளங்கிக் கொண்டு நீதியையும் நியாயத்தையும் நிலை நாட்டுவதற்கு எவ்வாறு செயற்பட வேண்டும் என்பதற்கான உமது முன்மொழிவுகள் **ஐந்தினை** எழுதுக.

i. - **ஆமோஸ் இறைவாக்கினர்**
- **அநீதி நிறைந்த வட அரசை நீதி, நேர்மை நிறைந்த சமுதாயமாக எதிர்ப்பார்த்தார்.**

ii. - **நோயினால் ஒதுக்கப்பட்டடோரை கருணையோடு ஏற்றுக்கொண்டு சுகமளித்தார்.**
- **புறக்கணிக்கப்பட்ட பெண்களை இறையரசின் பங்காளிகளாக்கினார்.**
- **பெண் சீடர்களைத் தெரிவு செய்து அவர்களுக்கு சம உரிமை வழங்கினார்.**
- **சிறுவர்களுக்கு உரிய அந்தஸ்த்தை வழங்கி, இறையரசில் அவர்களை உயர்ந்தவர்களாகக் காண்பித்தார்.**

iii. - **தொழிற்சாலைகள், தோட்டங்களில் தொழில் புரியும் தொழிலாளிகளின் உரிமைக்காக கிறிஸ்தவ நிறுவனங்கள் மூலமாக குரல் கொடுத்தல்.**
- **அரசியல் சார்ந்த அநீதிகள் - இவற்றை மேல் அதிகாரிகளுக்கு எடுத்துக்கூறி விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்தல்.**
- **தொழிற்சார் நியமனங்களில் நீதி, நியாயத்தோடு செயற்படுதல்.**
- **அநீதி இழைக்கப்பட்ட ஏழை மக்களின் துன்பங்களைப் பற்றி தொடர்பு சாதனங்கள் மூலமாக வெளிப்படுத்தல்.**
- **சிறுபான்மை, பெரும்பான்மை மக்களின் வேறுப்பாடுகளின் மத்தியில் நீதியை நிலைநாட்டுவதற்காகச் செயற்படுதல்.**
- **குடும்பப் பிரச்சினைகள், அநீதிகள் மத்தியில் விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்தல், அபிவிருத்தி செயற்திட்டங்களை செயற்படுத்தல்.**

(2 + 3 + 5 = 10 புள்ளிகள்)

7. கீழே தரப்பட்டுள்ள தலைப்புகளுள் **இரண்டைத்** தெரிவுசெய்து, திருமறை உதாரணங்களுடன் சிறுகுறிப்பு எழுதுக.

i) பிறரை உபசரித்தல்

(ii) பன்மைச் சமுதாயத்தில் நம்மை ஒற்றுமைக்கு அர்ப்பணிப்போம்

(iii) அன்பு பற்றிய பவுலின் போதனை

(v) துன்புறுத்தல் பற்றி இயேசு உருவாக்கிய புதிய மனப்பாங்கு

i. பிறரை உபசரித்தல்

- **யூத சமுதாயத்தில் இது ஒரு விஷேட பண்பாடாகும், உதாரணம்:- ஆபிரகாம், மார்த்தா மரியா வீட்டில் இயேசுவை உபசரித்தல், பவுல் சிறைக்கைதியாக மால்த்தா தீவில் அவருக்கு கிடைத்த உபசரிப்பு.**
- **கிறிஸ்தவர்களின் எதிர்ப்பார்ப்பானது நாம் அறியாத ஏழை மக்களை விஷேடமாக கவனித்து உபசரித்தல்.**
- **நாம் உபசரிக்கும் போது மீண்டும் எம்மை உபசரிக்க முடியாத ஏழைகளை அழைத்து உபசரித்தல்.**

  விருந்திற்கு அழைக்கப்படும் போது பின்னால் அமர்ந்து தாழ்மையாய் செயற்படல்.

ii. பன்மைச் சமுதாயத்தில் நம்மை ஒற்றுமைக்கு அர்ப்பணிப்போம்

- **இலங்கையராகிய நாம் பன்மைச் சூழலில் வாழ்கின்றோம். பல இன, பல சமய மக்களோடு இருக்கின்றோம். எனவே அவர்களோடு ஒற்றுமையோடு வாழ்வதற்கு செயற்படுவோம். பல இன மக்களின் விழாக்களில், பலதரப்பட்ட நிகழ்வுகளில் கலந்துக்கொண்டு எமது கிறிஸ்தவ அடையாளத்தை பாதுகாத்துக் கொள்ள வேண்டும். பிற சமயங்களை புறக்கணிக்காமல் அவர்களுடன் ஒற்றுமையாக செயல்படல் வேண்டும்.**

  உதாரணம் : பவுல் ஏதேன்ஸில் சிலைவணக்கம் போன்ற பலவிதமான தீய பழக்க வழக்கங்களை அகற்றுவதற்காக செயற்பட்டார் (இயேசு). எருசலேம் பொது சங்கத்தில் பிற இனத்தவரை சேர்த்துக் கொள்ளல். பேதுரு பிற இனத்தவரான கொர்னேலியுவின் வீட்டிற்கு செல்லுதல், இயேசு நூற்றுக்கதிபதியின் பணியாளரை சுகப்படுத்தியமை, சமாரிய நகருக்குள் சமாரிய பெண்ணிடம் உரையாடல். பவுல் கலாத்திய திருமுகத்தில் கூறிய படி (இனி உங்களிடையே யூதரென்றும், கிரேக்கரென்றும் வேறுபாடில்லை…) நாம் பன்மை சூழலில் ஒற்றுமையாக செயல்படுவோம்.

iii. அன்பு பற்றி பவுலின் போதனை

- **1 கொரிந்தியர் 13ம் அதிகாரத்தில் அன்பின் சிறப்புதன்மையை வெளிப்படுத்தியுள்ளார். அன்பு பொறுமையுள்ளது, இரக்கமுடையது, பொறாமைப்படாது, தற்புகழ்ச்சிக் கொள்ளாது, இறுமாப்படையாது, இழிவானதை செய்யாது, தன்னலம் நாடாது, எரிச்சலுக்கு இடங்கொடாது, தீங்கு நினையாது, தீமையில் மகிழ்வுறாது, உண்மையில் மகிழும், அனைத்தையும் பொறுத்துக் கொள்ளும், அனைத்தையும் நம்பும், அனைத்தையும் எதிர்நோக்கியிருக்கும், மன உறுதியாய் இருக்கும், அன்பு ஒருபோதும் அழியாது, இத்துடன் நாம் எமது வாழ்வியல் கனிகளையும் வெளிப்படுத்துவோம்.**

iv. துன்புறுத்தல் பற்றி இயேசு உருவாக்கிய புதிய மனப்பாங்கு

- **துன்புறுத்தல் பாவிகளுக்கு மட்டுமல்ல, அனைவருக்கும் பொதுவானது.**
- **பல்வேறு சந்தர்ப்பங்களில் எமது வாழ்விலும் துன்புறுத்தல்களுக்கு முகம்கொடுக்க நேரிடுகின்றது.**
- **இயேசுவைப் போன்று துன்பங்களை மகிழ்ச்சியோடு ஏற்றுக்கொள்ளும் போது, அது எம்மை புது வாழ்விற்கு அழைத்து செல்கின்றது.**
- **நீதியின் பொருட்டு துன்றுத்தப்படுவோர் பேறுபெற்றோர் ஏனெனில் விண்ணரசு அவர்களுக்குரியது என்ற இயேசுவின் போதனைப்படி துன்பங்களை சகிக்கும்போது இறையரசின் அங்கத்தவர்களாவோம். இயேசு தம் வாழ்வில் துன்பங்களுக்கூடாகவே வெற்றி பெற்றார். இயேசுவை துன்புறும் பணியாளராக இறைவாக்கு வெளிப்படுத்துகின்றது. சிலுவையை சுமந்து செல்லும் அனைவரும் புதிய எதிர்ப்பார்பும், புதுவாழ்வும் கிடைக்கும்.**

  உதாரணம் :
- **யோபு, ஏரேமியா**
- **இயேசு தனது துன்பங்களை பயமின்றி எதிர்நோக்கினார்**
- **பவுல் மனமாற்றத்தில் அவருக்கு ஏற்பட்ட துன்பங்களை மகிழ்ச்சியோடு ஏற்றுக் கொண்டார்.**

(5 + 5 = 10 புள்ளிகள்)

தொடர்புகளுக்கு

இலங்கை தேசிய கிறிஸ்தவ மன்றம்,
கிறிஸ்தவ கல்விக்கான ஆணைக்குழு,
368/6, பௌத்தாலோக்க மாவத்தை,
கொழும்பு 07

தொலைபேசி இல : 011 2679343
தொலை நகல் : 011 2671721
மின்னஞ்சல் : edu@nccsl.org